

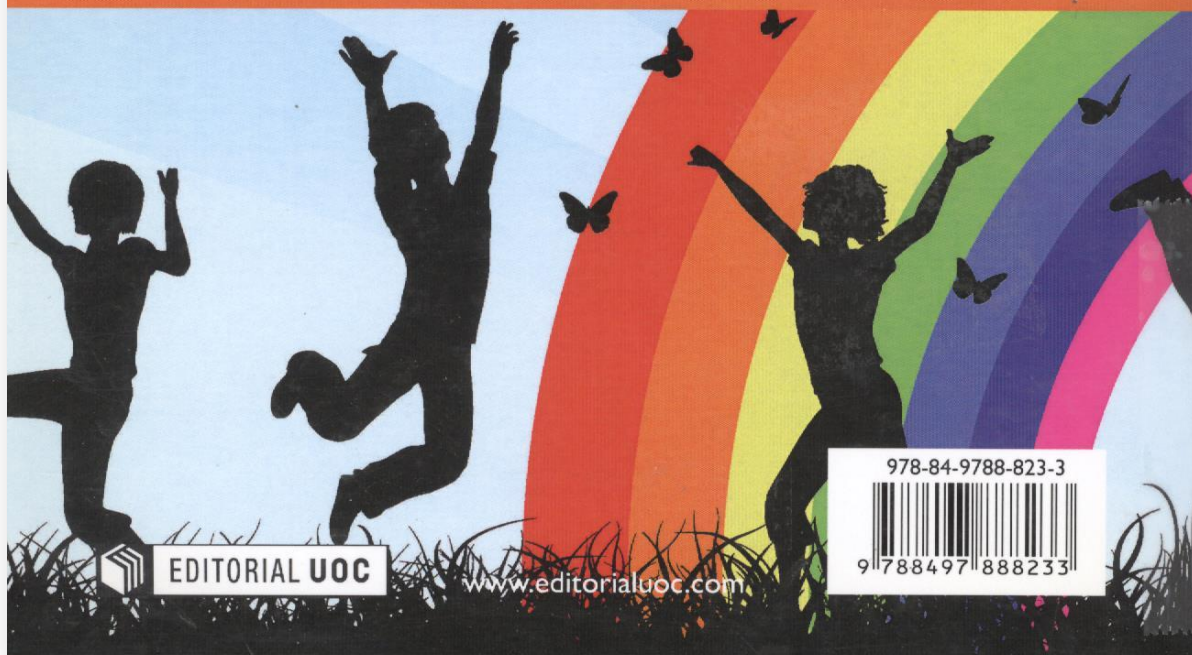
## Índex

<b>Introducció</b> .....	11
<b>Capítol I. Retalls d'una ruptura epistemològica de la discapacitat</b> .....	15
1.1. Imatges de la discapacitat .....	16
1.2. Dels altres i l'estandarització .....	18
1.3. La deficiència estètica .....	21
1.4. De la pràctica i els excessos de normalisme .....	23
1.5. D'intencions i contradiccions socials .....	25
1.6. Els monstres .....	26
1.7. Persones amb discapacitat, ciborgs i monstres: disrupció de l'anormalitat corporal .....	32
1.8. Dona i discapacitat: la doble discriminació .....	36
1.9. Desconstrucció de les classificacions .....	41
1.10. Sobre les herències de l'educació .....	46
<b>Capítol II. El possibilisme d'alguns models d'actuació i comprensió de la discapacitat</b> .....	49
2.1. El Principi de normalització .....	49
2.2. La Teoria de Revalorització dels Rols Socials .....	51
2.3. L'Acompanyament Social i Educatiu .....	52
2.4. La Qualitat de Vida .....	57
2.5. L'Autodeterminació .....	62
2.6. El Moviment de Vida Independent .....	67

<b>Capítol III. El boig, el sa: nosaltres i ells</b> .....	71
3.1. La fabricació de la bogeria .....	73
3.2. Les imatges del malalt mental .....	74
3.3. El rol del malalt mental .....	75
3.4. Les institucions de l'alteritat .....	76
3.5. Obertures discursives i institucionals .....	93
<b>Capítol IV. Pedagoqueer</b> .....	113
4.1. Conceptualització de la teoria queer i les seves possibilitats .....	116
4.2. La filogènia de l'homosexualitat .....	118
4.3. Bases de la teoria queer .....	119
4.4. Rarejant la raresa .....	125
<b>Capítol V. De l'estranyesa d'una proposta pedagògica i les seves formes de deseducar</b> .....	133
5.1. Apunts per una pedagogia queer .....	133
5.2. Pedagogia social queer .....	136
5.3. De mirades erràtiques i professionals que vagaregen .....	139
<b>Bibliografia</b> .....	143

L'àmbit de la discapacitat és una bassa plena de sabers, investigacions i teories, plantejades majoritàriament des de la dicotomia <nosaltres i ells>, on les classificacions, les diferències i la discriminació són les guies, en moltes ocasions, de les mirades adreçades a la persona amb discapacitat. El terme queer, rar o estrany obre les portes a una nova mirada de la realitat, una realitat plena d'incerteses i confusions, una realitat que necessita i exigeix un replantejament i un desaprenentatge. El rar és aquell diferent, aquell discriminat o exclòs, aquell al que no deixem formar part del bucle que hem anat fabricant al llarg dels anys anomenat normalitat, una normalitat creada a partir de construccions socials.

Aquest llibre, precisament, posa en joc moltes d'aquestes qüestions, en ocasions incòmodes, en ocasions trencadores, on es replantegen els diferents models d'actuació dins l'àmbit social per així acabar proposant una pedagogia en base a la diferència, una pedagogia del rar o l'estrany.



 EDITORIAL UOC

[www.editorialuoc.com](http://www.editorialuoc.com)

978-84-9788-823-3  
  
9 788497 888233