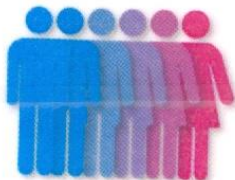


37.043 San

Sánchez Sáinz, Mercedes. **Somos como somos: deconstruyendo y transformando la escuela.** Madrid: Los Libros de la Catarata, cop. 2016

SOMOS COMO SOMOS

DECONSTRUYENDO Y TRANSFORMANDO LA ESCUELA



Mercedes Sánchez Sáinz
Melani Penna Tosso
Belén de la Rosa Rodríguez



Xarxa de Biblioteques Municipals



11000007509025

ÍNDICE

Desde el corazón 9

Presentación sindical. Sin equidad no hay igualdad,
por Francisco García Suárez 11

Prólogo. Somos lo que nos hacemos, por Miguel López Melero 15

Introducción 25

PRIMERA PARTE. ¿QUÉ TRAIGO EN MI MOCHILA? 33

Capítulo 1. Cuerpo político 44

Capítulo 2. Cuerpo social 55

Capítulo 3. Cuerpo sexual 63

SEGUNDA PARTE. MATERIAL DIDÁCTICO 71

Unidad de trabajo 1. Colores, tamaños y formas 83

Unidad de trabajo 2. Mi pueblo, nuestro pueblo 94

Unidad de trabajo 3. Funcionamos distinto, ¡qué bien! 102

Unidad de trabajo 4. Ropas, ropajes y ropillas 107

Unidad de trabajo 5. ¿Qué me gusta hacer? 112

Unidad de trabajo 6. Amores y familias de colores 121

TERCERA PARTE. ¡PRACTICAMOS! 129

Caso práctico 1. Peca 133

Caso práctico 2. Clara 141

Caso práctico 3. Pitu 147

Caso práctico 4. Kriscar 156

Caso práctico 5. Mebe 161

Caso práctico 6. Mermel 171

Caso práctico 7. Tú 178

Epílogo. Por una insurrección desde los márgenes,
por Ana Cuellar Parejo 181

Bibliografía 184

Anexos 187

37.043 San

Sánchez Sáinz, Mercedes. **Somos como somos: deconstruyendo y transformando la escuela.** Madrid: Los Libros de la Catarata, cop. 2016

Aunque las leyes educativas hablen de una escuela inclusiva y nadie se declare en contra, no hay duda de que queda mucho camino para lograr que la normalización no sea la pauta de la acción educativa. No dejan de conmovernos aquellas situaciones en las que la diferencia conlleva acoso, maltrato entre iguales, sexismo, homofobia, xenofobia, capacitismo... Esta guía está dirigida a aquellas personas que quieran contribuir a que se vea la diversidad como riqueza colectiva, no como una razón de discriminación. Está especialmente dedicada al profesorado de Educación Infantil y Primaria, por su papel fundamental en la trasmisión de valores y el cuestionamiento de prejuicios.

¿Qué encontrarás en esta guía?

- Una perspectiva completa y real de los diferentes tipos de diversidades:
 - » funcionales
 - » sexo-genéricas
 - » culturales
 - » materiales
 - » físicas
 - » no visibilizadas
- Casos prácticos y soluciones que fomentan la comprensión de la diversidad como un factor de enriquecimiento.
- Estrategias para la prevención y detección de acoso, sexismo y fobias.



enseñanza