



Índice

Introducción	9
Infancias más libres	
Nuevas historias: géneros, convenciones e instituciones	15
<i>Mónica Tarducci y Marcelo Zelarallán</i>	
Toda educación es sexual	43
<i>Graciela Morgade</i>	
De brujas y princesas: la literatura y el cine en la producción de estereotipos de género	67
<i>Nadia Fink</i>	

Índice

- Prácticas culturales y géneros 83**
El juego y el juguete como estrategias
cotidianas para la equidad
Marcela A. País Andrade
- Acerca de la construcción
de la identidad de género 105**
*Josefina Isnardi y
Mariana Torres Cárdenas*
- Los prejuicios lastiman 125**
Susana Pita
- Infancias trans 133**
Alan Otto Prieto

37.043 Ni u

Ni una menos desde los primeros años: educación en géneros para infancias más libres. Cecilia Merchán y Nadia Fink, compiladores. Zaragoza: Maime Mujer: Chirimbote, 2016

**Si tuviera un deseo,
sería revisar mis privilegios** **141**
Carolina Unrein

**Historiando el
concepto de infancia** **147**
*Virginia Negrete, M. de las Mercedes de
Isla e Irene R. de Isla*

**#Ni Una Menos
desde los primeros años** **175**
Cecilia Merchán

37.043 Ni u

Ni una menos desde los primeros años: educación en géneros para infancias más libres. Cecilia Merchán y Nadia Fink, compiladores. Zaragoza: Maime Mujer: Chirimbote, 2016

Este libro se empezó a escribir hace mucho tiempo, porque es el resultado de pensamientos, discusiones, debates, miradas y acciones que venimos llevando adelante desde (casi) siempre. Quizás desde que nos embarramos por primera vez por jugar a la pelota o desde que soñamos ser reinas de la carroza y nos dimos cuenta, ya a temprana edad, de que no contábamos con los atributos necesarios.

Es un libro que busca respuestas y plantea propuestas para avanzar en una sociedad más igualitaria. Creemos que sólo es posible si comenzamos, desde los primeros años, por quitar los prejuicios y estereotipos que rodean la idea de los vínculos familiares, los de género y los roles que se nos atribuyen desde el momento en que nacemos.

En todos los casos, en todas estas luchas, está siempre presente la necesidad de dar comienzo a una profunda y revolucionada manera de mirar la educación y la socialización, que nos permita pensar desde una perspectiva mucho más abierta, más inclusiva, nuestra historia y la de las nuevas generaciones.

Las y los invitamos, entonces, a recorrer este camino que tiene tantas bifurcaciones como múltiples y libres infancias deseamos.



9 788494 803017